

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ  
по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11. 05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 10

11. 05. 2022 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе:

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 14 апреля 2022 г. № 235 и зарегистрированным в Минюсте России 24 мая 2022 г. рег. N 68567.

Организация-составитель:

**Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**  
**Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Составители:

**Троян Л.В.** - преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Кондратова В.М.** - преподаватель высшей квалификационной категории **Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Эксперт:

**Скоробогатая Т.В.** - методист Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Новиков В.А.** - председатель цикловой методической комиссии Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол заседания № 6 от 11 мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- определять методы содержания, кормления, разведения и ухода за сельскохозяйственными животными разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;

- основные технологические процессы производства продукции животноводства;

- технологические процессы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический**

**опыт в:**

- заготовки кормов;

- подготовки кормов к лабораторному исследованию,

- подготовки кормов к скармливанию,

- составления и анализа рационов,

- подготовки коров к доению и доения коров.

При освоении дисциплины формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ПК 1.4, ПК 1.9 ПК2.7, ПК 2.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;</li> <li>- оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации;</li> <li>-выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</li> <li>-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- осуществлять устную и письменную</li> </ul>	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства	заготовки кормов, подготовки кормов к скармливанию, раздачи кормов, уборки навоза, доения коров, переработки продуктов животноводства, составления и анализа рационов для сельскохозяйственных животных.

	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> </ul>		
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	39
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	49
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.9 ПК 2.7,ПК2.10	2
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.			
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.9 ПК 2.7,ПК2.10	2
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и технология их заготовки. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Приготовление и раздача кормов.			



	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		<b>3</b>
	<u>Практическое занятие.</u> Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>				
<b>Тема № 3.1.</b> Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.9 ПК 2.7,ПК2.10	<b>2</b>
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
	<u>Практическое занятие.</u> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»	<b>1</b>		
<b>Тема № 3.2.</b> Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.9 ПК 2.7,ПК2.10	<b>2</b>
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»	<b>2</b>		
<b>Тема № 3.3.</b> Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.9	<b>2</b>
	1. <b>Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.</b> Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сепарирование молока»	<b>1</b>	ПК 2.7,ПК2.10	
<b>Тема № 3.4.</b> Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.9 ПК 2.7,ПК2.10	<b>2</b>
	1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»	<b>1</b>		
<b>Тема № 3.5.</b> Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4,ПК 1.9 ПК 2.7,ПК2.10	<b>2</b>
	1. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b><u>Практическое занятие:</u></b> Породы сельскохозяйственных животных и птицы. Технологии производства продукции животноводства.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы:«Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе»	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>49</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Зоотехния.

Кабинет зоотехнии № 62

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;
- методические рекомендации.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор Ro  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Im

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства № 62

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов;
- плакаты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;
- методические рекомендации.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор Ro  
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Im

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C  
 Принтер Samsung ML-1640  
 Сканер HP Scanjet G2410  
 Аудио колонки  
 Операционная система Windows XP Pro 32 bit  
 Microsoft Office 2010 Standard  
 Microsoft Access 2010  
 Microsoft Project 2010  
 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия  
 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
 Visual Studio 2005  
 Net Cracker Pro 4.1  
 Microsoft SQL Server 2005  
 КОМПАС-3D V15.2  
 360 Total Security Essential  
 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
 Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller  
 Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)  
 Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
 Монитор(6 шт.): BENQ E910  
 Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
 Монитор: Acer V226HQL  
 МФУ: Canon IR 2520  
 Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
 Монитор: Acer V2003W  
 Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
 Телевизор SUPRA 42 дюйма  
 Аудио колонки  
 Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
 Microsoft Office 2010 Standard  
 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
 CDBurnerXP, PDF-XChange Viewer, PotPlayer, JRE, LibreOffice,  
 Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,  
 The GIMP, Double Commander.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Печатные издания**

- 1 Родионов Г.В. Основы животноводства :учебник /Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. –Санкт-Петербург: Лань,2019 -564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2/-текст электронный//ЭБС «Лань»©сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>
- 2 . Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 744 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/166344>
- 3 Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-2546-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206120>Лань, 2017

- 4 Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187828>
- 5 Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум : учебник для спо / Т. Т. Тарчоков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173125> .

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Разведение животных с основами частной зоотехнии:учебник /А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев,Ф.Р. Фейзуллаев. –М:КУРС:ИНФРА-М,2019.-256с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1002665/91279>.
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- 3 Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211877>
4. Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Чикалѐв, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. Р. Фейзуллаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product> .

Обеспечение образовательного процесса электронно- библиотечными системами. 2021 года

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС Znanium.com
3. e.LIBRARY.RU
4. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
5. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/posobie/1>
6. ABBYY FineReade-v11

### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, презентации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>-основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания ( кроссворд, ребус)</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять методы содержания, кормления, разведения и ухода за сельскохозяйственными животными разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-определять технологии содержания, кормления, разведения и ухода за сельскохозяйственными животными разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>-определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Отчет о выполнении практического задания</p> <p>Тестированный контроль</p> <p>Устный контроль</p>